Universidad Autónoma de Chiapas Centro Universidad Empresa



Guía del Alumno para el manejo básico de la plataforma Educa-t



Índice

Contenido

1	In	troducción	.3			
	1.1 Plan de estudios de la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa.					
	1.2 Med	Características de la Licenciatura en la Gestión de la Micro, Pequeña y liana Empresa.	.3			
2	Mi	isión	.4			
3	3 Visión4					
4	4 Propósitos Curriculares4					
5	PI	ataforma Educativa EDUCA-T	.5			
	5.1	Comunicación para el seguimiento académico	.5			
6	Si	stema para el registro de calificaciones finales	.6			
7	;(Cómo funciona EDUCA-T?	.6			
	7.1	¿Cuáles son sus características?	.6			
	7.2	¿Cuáles son sus ventajas?	.7			
	7.3	¿Cómo acceder a Educa-t?	.7			
8	Na	avegando en la Plataforma Educa-t	.9			
	8.1	Accediendo a una materia	12			
9	9 Recomendaciones para el trabajo docente en línea ¡Error! Marcador no definido.					
1	10 Glosario					

1 Introducción

1.1 Plan de estudios de la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa.

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa en modalidad a distancia, nació a propuesta del Centro Universidad-Empresa (CEUNE), para atender el desarrollo empresarial desde un enfoque innovador y pertinente. El Plan de Estudios fue aprobado por el H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Chiapas, el 24 de septiembre de 2010 conforme a la legislación universitaria.

Cabe destacar que la LGMIPYME, es el primer Plan de Estudios en Modalidad a Distancia de la UNACH que se diseñó mediante el enfoque por Competencias Profesionales Integrales, el cual comprende una estructura modular, que prepara al profesional para el campo laboral y empresarial, con plena conciencia social.

La malla curricular de la licenciatura integra seis módulos, mismos que se cursan a lo largo de tres años, propiciando el trabajo colaborativo entre los estudiantes, a través de recursos y herramientas tecnológicas que ofrece la Plataforma UNACH, tales como, sesiones sincrónicas y asincrónicas, videoconferencias, chats y correo electrónico, las cuales se complementan con actividades presenciales.

1.2 Características de la Licenciatura en la Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa.

Esta licenciatura se lleva a cabo en la modalidad a distancia, con una duración de 6 módulos (3 años). La población escolar de la licenciatura es la siguiente:

- ¤ Estudiantes recién egresados del bachillerato
- x Estudiantes con más de 5 años de haber egresado de bachillerato
- x Estudiantes con estudios previos de licenciatura, maestría o doctorado
- x Estudiantes de comunidades rurales del Estado de Chiapas
- ¤ Estudiantes en toda la República Mexicana
- x Estudiantes mexicanos residiendo en el extranjero
- $\exists Entre otras.$

La cobertura de la matrícula de la LGMiPYME, está compuesta de la siguiente manera:

- Internacional: tenemos presencia en Colombia, Guatemala, Panamá e Italia.
- Nacional: tenemos presencia en 17 Estados de la República Mexicana los cuales son; CDMX, Estado de México, Veracruz, Tamaulipas, Guanajuato, Chihuahua, Yucatán, Puebla, Baja California, Baja California Sur, Michoacán, Querétaro, Jalisco, Tabasco, Coahuila y Nuevo León.

2 Misión

Formar profesionales innovadores, competentes en la Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, capaces de formular, evaluar y dirigir proyectos pertinentes, para impulsar el desarrollo empresarial con responsabilidad social; a través de la aplicación de competencias profesionales.

3 Visión

En el 2018, la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, es un programa educativo virtual vigente, acreditado, pertinente y fuertemente vinculado a los sectores público, social y privado; impulsor del desarrollo empresarial y social; con profesionales certificados en competencias laborales.

4 **Propósitos Curriculares**

La Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa pretende la formación integral de profesionales comprometidos, con sensibilidad social y actitud de servicio, para asegurar el buen desempeño de los egresados de la licenciatura en el mercado laboral, a través de la gestión o la innovación de las empresas.

Los propósitos curriculares de la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa son:

1. Formar profesionales con responsabilidad social, que participen en la solución de las diversas problemáticas detectadas dentro de la MIPYME y su entorno; en la escala local, estatal, nacional e internacional.

2. Construir competencias profesionales en el alumno, que promuevan un ejercicio competitivo, orientado hacia la mejora de la calidad de los bienes y servicios brindados por la MIPYME.

3. Formar profesionales con amplios conocimientos teóricos, prácticos y tecnológicos, en materia de gestión e innovación de la MIPYME.

4. Promover el conocimiento y la gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicación; eje transversal para el abordaje de la MIPYME como objeto de estudio.

5. Impulsar el desarrollo de acciones de vinculación con los sectores público, social, privado y del conocimiento; que incorpore a los estudiantes, a la práctica real, a través de las Unidades de Vinculación Docente.

6. Estimular la incorporación y formación de docentes en la modalidad de enseñanza a distancia; construyendo el perfil docente por competencias profesionales, a partir de la aplicación de herramientas de aprendizaje colaborativo virtual.

7. Formar profesionales analíticos, críticos y reflexivos, con conocimientos y habilidades que promuevan la activación de programas y proyectos tendientes a establecer el emprendedurismo y la empleabilidad; la innovación y la competitividad.

8. Formar Licenciados en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa; con alto sentido ético y ciudadano, con conocimientos, habilidades, aptitudes y valores.

5 Plataforma Educativa EDUCA-T

¿Qué es?, es un sistema de Gestión de Aprendizaje en apoyo a programas educativos presenciales, desarrollado por la Coordinación de Innovación Tecnológica para la Educación de la Coordinación General de Universidad Virtual de la UNACH.

En la modalidad virtual esta plataforma se lleva de la siguiente manera:

- El profesor (asesor en línea), da seguimiento a las actividades de los estudiantes y tiene sesiones sincrónicas (a través del chat) de acuerdo a la carga horaria del programa de estudios, en la plataforma institucional.
- ♦ Además, se le solicita que realice sesiones una vez a la semana en plataforma digital (Google Meet/Zoom).



5.1 Comunicación para el seguimiento académico

6 Sistema para el registro de calificaciones finales

- Las actividades de las unidades de competencia se califican en la Plataforma Educa-t.
- Para el registro de las calificaciones finales, el profesor deberá ingresar al Sistema Institucional de Administración Escolar de la UNACH (SIAE).
- Se le brindará capacitación al profesor para el registro de las calificaciones, en la fecha próxima a realizar ese proceso.
- Tanto para el uso de la Plataforma Educa-t como del SIAE, se les asignará un correo institucional.

7 ¿Cómo funciona EDUCA-T?

Es una plataforma educativa institucional para apoyo a programas presenciales, mistos y a distancia. La forma de trabajo se lleva a través de:



7.1 ¿Cuáles son sus características?

- Facilita la presentación de contenidos.
- Almacena todos los recursos educativos de la asignatura (documentos de lectura, videos, enlaces).
- Posibilita la comunicación de doble vía, de forma sincrónica y asincrónica.
- Permite compartir y descargar contenidos.



- Permite a los estudiantes subir tareas y participar en actividades colaborativas.
- Administra el avance escolar de manera electrónica.

7.2 ¿Cuáles son sus ventajas?

- \diamond Accesible.
- Presentación de contenido organizado de la asignatura.
- Creación, modificación y adecuación directa contenidos por parte del profesor.
- No se requiere conocimiento especializado en el uso de tecnologías de información
- ♦ Permite el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores.



7.3 ¿Cómo acceder a Educa-t?

Una vez que cuentes con tu correo institucional UNACH, **ejemplo:** <u>sergio.lopez@unach.mx</u>, deberás abrir tu navegador chrome y escribir la siguiente dirección: <u>www.educa-t.unach.mx</u>, tal como se muestra en la siguiente pantalla.



Al ingresar la URL mencionada anteriormente, le mostrará la siguiente pantalla:



Posteriormente deberá darle un clic en la parte donde dice: Correo UNACH:



A continuación le solicitará elegir una cuenta, por favor elija la cuenta institucional UNACH con la que cuenta, tal como se muestra en la siguiente pantalla:

	Elegir una c	uenta
	para ir a SGA	UV
•	Hugo Rafael Montero Pérez monterohugo7@gmail.com	
0	HUGO RAFAEL MONTERO P hugo.montero@unach.mx	PEREZ
G	Gsgchybl Doja alesita.0623@gmail.com	Saliste de tu cuenti
٢	Usar otra cuenta	

Una vez que seleccione su cuenta institucional UNACH, deberá ingresar su contraseña para poder ingresar a la plataforma Educa-t y ver su o sus materias de acuerdo al módulo que lleve en la Lic. en Gestión de la MiPYME, así como se muestra en la siguiente pantalla:



Te invitamos a ver el video en el siguiente enlace: <u>https://www.youtube.com/watch?v=DTmQJvDzW_w&t=24s&ab_channel=UNACH</u> <u>UniversidadVirtual</u>

Nota1: en el caso de intentar ingresar a la plataforma educativa Educa-t y te aparece el error **403**, observa el siguiente video para solventar este problema:

https://www.youtube.com/watch?v=7c_cfBnSkwU&t=70s&ab_channel=UNACHUni versidadVirtual

8 Navegando en la Plataforma Educa-t

En este punto se abordará lo básico para la navegación en la plataforma Educa-t de la Lic. en Gestión de la MiPYME, de acuerdo a la pantalla anterior nos muestra que te encuentras dentro de la plataforma en donde podrás visualizar la o las materias que como alumno(a) en la modalidad virtual tienes asignado en tu módulo correspondiente, así como se muestra en la siguiente pantalla:



Dentro de esta pantalla visualizaras lo siguiente: *en la parte superior derecha aparecerá el nombre de usuario del alumno(a)* Sergio Eric López Domínguez (S) • ,

enseguida deberá darle clic en el pequeño rectángulo invertido para que le aparezcan las siguientes opciones.



Se recomienda ingresar a la parte de Editar perfil, con la finalidad de que el alumno(a) agregue una imagen y el docente pueda identificar quien se encuentra detrás de la pantalla. Una vez que demos clic a esta opción deberá ir a la parte

inferior e identificar el apartado de **"Imagen del usuario"**, tal y como se muestra en la siguiente pantalla:

 Imagen del usuario 	
Imagen actual	S
	🗌 Borrar
Imagen nueva 🧿	Tamaño máximo de archivo: 5MB, número máximo de archivos: 1
	Formatos de imagen usados para web .gif.jpe.jpg.jpg.png.svg.svgz
Descripción de la imagen	

Imagen8

Para subir su imagen, deberá dar clic en el ícono con el nombre "**Archivos**", el cual se encuentra señalado con la flecha naranja. Así nos llevará a la siguiente pantalla:

elector de arch	ivos 🛛 🛛
n Archivos recientes	
 URL de descarga Archivos privados Wikimedia Google Drive 	Adjunto Seleccionar archivo Guardar como
	Autor Sergio Eric López Domínguez Seleccionar licencia
	Subir este archivo
	Imagen9

Posteriormente daremos clic en el botón "Seleccionar archivo", para que nos despliegue lo siguiente:

Ø Abrir							×	
← → ~ ↑ ■ > Este equ	iipo > Imágenes >		~	Ö	,⊂ Bus	scar en Imágenes		
Organizar 🔻 🛛 Nueva carpeta						x x	. 0	
SECRETARÍA ACI ∧ Combrive Combrive Combrive Combrive Combris	Album de cámara	Imágenes guardadas				Seleccione el ar que desea obten previa.	chivo del er la vista	
v bisco local (c.)								Imagen10
Nombre:				~	Todos lo: Abr	s archivos (*.*) ir Cano	∼ :elar	

En la pantalla anterior, nos permitirá buscar dentro de nuestro equipo la imagen que deseemos subir a la plataforma, una vez que la seleccionemos daremos clic en el botón "**Abrir**" y finalizaremos este punto dando clic en el botón **Subir este archivo**.

Al concluir lo anterior, debemos dirigirnos a la parte inferior y darle clic en el botón Actualizar información personal , esto es muy importante para que se guarden los cambios que se realicen en la plataforma, caso contrario no se guardarán.

A continuación podremos visualizar dentro de la parte inferior derecha, es una nube, la cual se mostrará en rojo cuando haya un número mensajes que te haya enviado tu profesor, al darle clic mostrará lo siguiente:



Imagen11

En esta sección nos mostrará los mensajes clasificados en; **Destacados, Grupo O Privado,** una vez que se hayan respondido cada uno de los mensajes, para dejar de ver esta sección deberá darle clic nuevamente a la nube esconder dicha sección

Posteriormente tenemos una campana, que al darle clic nos mostrará las notificaciones de la plataforma Educa-t.



Dentro de la pantalla principal, también podremos visualizar un menú con los siguientes botones: *Inicio, Área personal, Eventos y Mis cursos, tal y como lo muestra la siguiente pantalla:*



8.1 Accediendo a una materia.

Para ingresar a nuestra materia, dentro de la pantalla inicial debemos ubicar el nombre de la materia asignadas en tú modulo para luego dar clic, esto nos mostrará la estructura de la asignatura, tal y como lo muestra la pantalla siguiente:

A 9	HUGO RAFAEL MONTERO PEREZ 📖 🕶
educa-t	EDUCACIÓN A DISTANCIA
🗌 Inicio 🔗 Tablero 🛗 Eventos 📾 Mis Cursos 🍰 Este curso	🕼 Activar edición 🛛 🧮 💉
 Mistursos > Escuelas > Escuelas de Ciencia Químicas > LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACOBIÓLOGO > Semestre 0 > MATEMAT Unidad I Praeciones aritméticas Unidad II Descomposición factorial. Unidad IV Potenciación y radicación. Unidad V Logaritmos. Comunicación 	ICAS
Bienvenido a este curso propedéutico de Matemáticas teóricas donde el aspirante a Lic. En Químico Farmacobiólogo est, dia las propiedades de los números y las relaciones que se establecen entre ellos.	Configuración del Libro de Calificaciones

Imagen14

En esta pantalla se puede observar que de esta materia, las pestañas principales son: **Presentación, Unidad I, Unidad II, Unidad III..., Comunicación y Referencias.** Para el caso de la Lic. en Gestión de la MiPYME que se lleva a cabo en modalidad virtual, la estructura que contiene su programa es por competencias, a continuación en la siguiente pantalla se detalla dicha estructura:

Estructura de Programas por competencias Subcompetencias Nombre Subcompetencia 2 Nombre Espacio de Referencias Presentación Producto final Sesiones síncronas: Chat/Videoconferencias Introducción con listado de con los estudiantes Subcompetencias Propósito Carga horaria Criterios de Actividad Contenido Referencias Introducción ropósito Carga horaria Imagen15

Continuando con la navegación de la materia, al darle clic a una pestaña principal, nos arrojará visualmente unas subpestañas, tal y como lo muestra la siguiente pantalla:

educa-t	EDUCACIÓN A DISTANCIA
🐐 Inicio 🚓 Tablero 🛗 Eventos 🚔 Mis Cursos 🍰 Este curso	🕼 Activar edición 🛛 🗾 🧩
 Mis cursos > Escuelas > Escuelas de Ciencias Químicas > LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACOBIÓLOGO > Semestre 0 > MATEMA Presentación Unidad 1:- Precómes aritméticas Unidad 1:- Operaciones con polinomios. Unidad 11:- Descomposición factorial. Unidad 1V Potenciación y radicación. Unidad V Logaritmos. 	ATICAS > Unidad I Fracciones aritméticas
Referencias.	Finalización del curso
Contenido Actividades y Recursos de apoyo. Referencias	Filtros Reportes
Introdución.	Configuración del Libro de

En hora buena , a partir de este momento como alumno(a) de la licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, podrás navegar en cada una de las pestanas, ahí encontrarás todo el material de la asignatura de tu modulo, en la cual deberás leer muy bien cada una de las actividades para ir avanzando en cada una de ellas, tu profesos en línea asignado le dará seguimiento a las actividades cargadas en cada una de las asignaturas de los estudiantes; así mismo, se le solicita tener sesiones sincrónicas (a través del chat) esto de acuerdo a la carga horaria del programa de estudios en la plataforma digital.

Además, se le solicita que realice sesiones una vez a la semana en plataforma digital ya sea por Google Meet ó vía Zoom.

9 Glosario

CEUNE.- Centro Universidad Empresa.

Emprendedurismo.- Persona(s) que tienen la capacidad de traducir una oportunidad en una actividad planificada y ejecutada satisfactoriamente. En el sentido comercial, se refiere a la creación y desarrollo de una empresa.

Google Meet.- Es una aplicación de videoconferencia. Es la versión orientada a los negocios de la plataforma Hangouts de Google y es adecuada para empresas de todos los tamaños. La solución permite a los usuarios realizar video llamadas con hasta 30 usuarios por videoconferencia de alta definición.

LGMIPYME.- Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa.

Navegador Web.- Programa que permite ver la información que contiene una página web.

SIAE.- Sistema Institucional de Administración Escolar.

UNACH.- Universidad Autónoma de Chiapas.

URL.- Significa Uniform Resource Locator y es la dirección única y específica que se asigna a cada uno de los recursos disponibles de la World Wide Web para que puedan ser localizados por el navegador y visitados por los usuarios.

Zoom.- Es una plataforma que permite realizar videoconferencias, chatear e impartir clases de forma rápida y sencilla. Con esta herramienta podrás hacer video llamadas y concertar reuniones y entrevistas con tus alumnos y colegas.

Universidad Autónoma de Chiapas

Centro Universidad Empresa





Universidad Autónoma Metropolitana





Guía del Alumno para el manejo básico de la plataforma Educa-t

