



Universidad Autónoma de Chiapas

Centro Universidad-Empresa

Licenciatura en Gestión de la MIPyME

Material didáctico de apoyo:

“Reporte Académico”

Autor:

Dr. Roberto de Jesús Cruz Castillo
PTC y Asesor Académico de
Unidad de Competencia

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Enero de 2024.

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN

REPORTE ACADÉMICO

ESTRUCTURA

PRESENTACIÓN

La Unidad de Competencia “Gestión Para la Innovación”, del módulo VI, forma parte del plan de estudios de la Licenciatura de Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (LGMIPYME), ofertada por el Centro Universidad-Empresa (CEUNE) de la Universidad Autónoma de Chiapas, y su propósito es que al finalizar el curso, el estudiante será competente en aplicar una estrategia metodológica para la gestión de la innovación, que permita la competitividad organizacional de la MIPYME en la cadena de valor empresarial.

Así en la subcompetencia 2, actividad 1, el estudiante debe conocer las etapas de la propuesta metodológica de la gestión de la innovación, por lo que debe ver el video “Gestión de la Innovación” y leer el texto “Metodología de la gestión para la innovación”, a fin de que identifique y describa el proceso metodológico respectivo en un Reporte.

Por lo tanto, la presente guía es un material didáctico de apoyo elaborado para que el estudiante pueda realizar su actividad de la mejor manera posible, con la certeza de qué es lo que debe hacer y cómo debe hacerlo para beneficio de su formación académica y refuerzo de sus conocimientos.

REPORTE ACADÉMICO

Dr. Roberto de Jesús Cruz Castillo

Autor

La presente, es una guía de apoyo didáctico para conocer **qué es un REPORTE ACADÉMICO** para actividades de la Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, **para qué** sirve y **qué elementos** se debe incluir en su elaboración.

Entonces, el reporte académico es un documento en el que se plasma un informe de una actividad académica en la que los estudiantes del módulo VI, grupo A (Unidad de Competencia: Gestión para la Innovación) deben identificar y describir las etapas del proceso metodológico del que se habla en el vídeo y texto referido en la presentación del presente documento.

Este reporte, servirá para que el asesor académico (profesor) pueda valorar y comprobar que efectivamente se ha visto el video y se ha leído el texto, y que además, la temática abordada se ha comprendido, por lo que el estudiante debe rescatar de ambos materiales, los elementos importantes solicitados en las respectivas instrucciones, como parte de su aprendizaje.

Al elaborar dicho informe, se estará reforzando, asimilando y acentuando la comprensión, tanto del tema como de los conceptos básicos.

ESTRUCTURA

La estructura sugerida para su elaboración, considera los siguientes puntos:

- **Hoja de presentación** (portada) (una cuartilla)
- **Introducción** (breve descripción del tema central a tratar, objetivo del reporte y los apartados que conforman el documento total). (Máximo una cuartilla)
- **Desarrollo** (resumen general del contenido temático, identificando y describiendo las etapas del proceso metodológico de la gestión de la innovación. (Máximo 5 cuartillas)
- **Conclusión** (es el cierre del informe, que debe ser de manera puntual y concreta, pudiendo incluso enlistar varias conclusiones, pero deben ser nuestras propias palabras). (Máximo una cuartilla)

Se sugiere, que en caso de ser posible y si la temática lo permite, se elaboren de cuadros, tablas, esquemas, mapas mentales, etcétera; que nos ayuden a concentrar la información que presentamos para que sea de mayor comprensión para el lector, y que además ayude a reforzar nuestras ideas, críticas, reflexiones, etcétera.

Finalmente, es fundamental redactar el informe de la mejor manera posible; es decir, organizar la información en un orden lógico y coherente, usar lenguaje sencillo, utilizar de manera adecuada las reglas ortográficas y gramaticales (uso de mayúsculas/minúsculas, signos de puntuación, tipo y tamaño de fuente, márgenes, etc.).

De esta manera, en la medida en que tu **Reporte** esté apegado a todo lo mencionado en la presente guía, en esa medida será considerado como un trabajo **COMPLETO**, por lo tanto, las posibilidades de obtener la máxima calificación, umentarán.