



# Universidad Autónoma de Chiapas

## Centro Universidad-Empresa

### Licenciatura en Gestión de la MIPyME

Material didáctico de apoyo:  
**“Mapa Mental y Conceptual”**

**Autor:**

**Dr. Roberto de Jesús Cruz Castillo**  
PTC y Asesor Académico de  
Unidad de Competencia

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Enero de 2024.

# **TABLA DE CONTENIDO**

**PRESENTACIÓN**

**MAPA CONCEPTUAL**

**EJEMPLO**

**MAPA MENTAL**

**EJEMPLO**

**REFERENCIAS**

## PRESENTACIÓN

La Unidad de Competencia “Desarrollo Local”, del módulo III de la Licenciatura de Gestión de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (LGMIPYME), ofertada por el Centro Universidad-Empresa (CEUNE) de la Universidad Autónoma de Chiapas, y su propósito es que el estudiante analice de manera crítica las teorías relativas al desarrollo local e identifique de manera puntual las estrategias de gestión y promoción en la solución de las distintas problemáticas existentes en la localidad.

Así en la subcompetencia 2, actividad 2, el estudiante debe analizar la teoría del Desarrollo Local y de los diferentes tipos de desarrollo, con actitud propositiva, para realizar la identificación puntual de sus principales características; a partir de los principales factores del desarrollo local que afectan a la MIPYME, para lo cual deberá elaborar un **mapa conceptual**. Asimismo, en la subcompetencia 3, actividad integradora, deberá aplicar las herramientas metodológicas de investigación para el reconocimiento de las fuerzas productivas del territorio, para provocar en el estudiante la identificación de sus principales factores, a través de la clasificación de factores, y elaborará un **mapa mental**.

Por lo tanto, la presente guía es un material didáctico de apoyo, elaborado para que el estudiante realice su actividad de la mejor manera posible, con la certeza de qué es lo que debe hacer y cómo

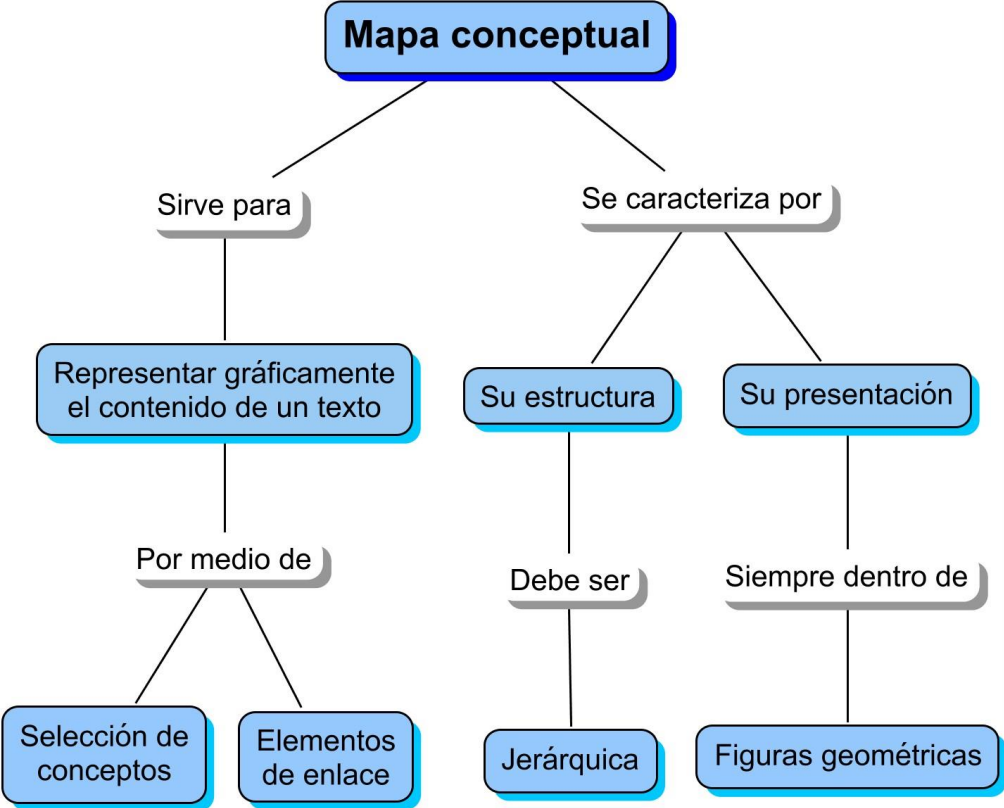
hacerlo para beneficio de su formación académica y refuerzo de sus conocimientos.

## **1. MAPA CONCEPTUAL**

### CARACTERÍSTICAS:

- Presentar la información en forma gráfica y sencilla.
- La información es selecta y abstracta para facilitar la comprensión.
- Las relaciones entre ideas son a través de palabras clave, líneas y palabras enlace (ver ejemplo).
- La información que aparece en forma de conceptos se encuentra jerarquizada. La parte superior de un mapa conceptual suele presentar los conceptos más importantes.

**EJEMPLO:**



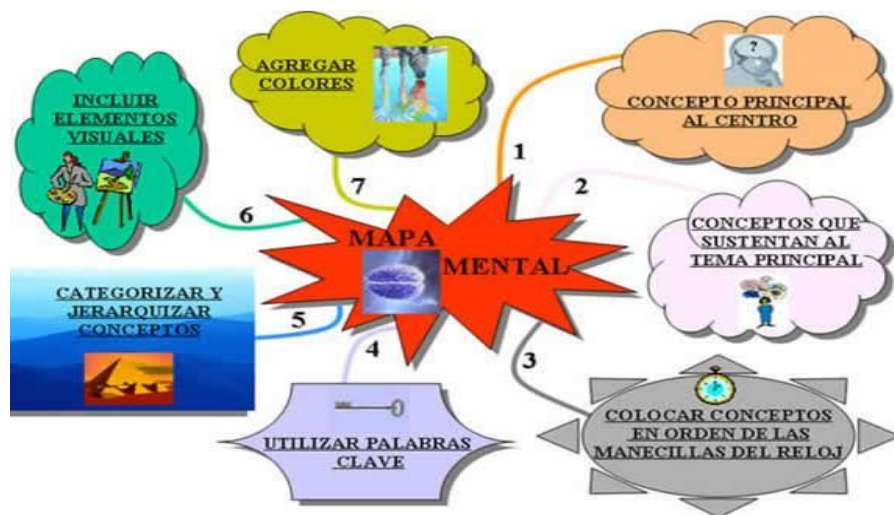
Tomado de: [mapa conceptual - Bing images](#)

## 2. MAPA MENTAL

### CARACTERÍSTICAS:

- Comienza en el centro de una página con la idea o el tema principal con una imagen.
- Identifica las ideas y sus asociaciones con el tema principal, uniendo las ideas mediante ramificaciones o líneas.
- Trabaja hacia afuera en todas las direcciones de manera organizada.
- Principalmente se usan imágenes y colores como apoyo visual.

### EJEMPLO:



Tomado de: [Mapas Mentales \(mapasmentalesipc.blogspot.com\)](http://Mapas Mentales (mapasmentalesipc.blogspot.com))

## REFERENCIAS

Mapas conceptuales (24 noviembre 2013). *Estrategias de aprendizaje*.  
[estrategias de aprendizaje: Mapas conceptuales \(estrapen9c-1h.blogspot.com\)](http://estrategiasdeaprendizaje.blogspot.com)

Mapas mentales (10 febrero 2011). *Blog. Mapas Mentales: febrero 2011* ([mapasmentalesipc.blogspot.com](http://mapasmentalesipc.blogspot.com))